

Каталог элективных дисциплин

1. Кафедра: Кафедра неотложной медицины и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: Сестринский уход на дому

6. Количество кредитов: 4

7. Цель дисциплины:

Подготовка специалиста - бакалавра сестринского дела в образовательной программе социального работника, владеющего основными симптомами и синдромами наиболее часто встречающихся социально значимых заболеваний и способного оказать первую помощь в экстренных ситуациях.

8. Задачи:

- дать представление об основных методах обследования больных (опрос, обследование, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ознакомление с принципами выявления симптомов и синдромов при типовом течении заболеваний;
- дать представление о современных методах лабораторно-инструментальной диагностики;
- ознакомление с принципами диагностики и лечения социально значимых заболеваний на современном этапе;
- обучение основным методам оказания доврачебной медицинской помощи при угрозе жизни.

9. Обоснование выбора дисциплины: Медицинская сестра должна знать методы решения проблем ухода индивидуально для каждого пациента в зависимости от конкретного случая. В центре внимания находится конкретный больной с его проблемами возникающими при определенных состояниях и нозологических формах заболеваний.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при пациент-центрированном;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление

Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного пациент-центрированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает сущность пациент-центрированного сестринского ухода;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

11. Пререквизиты- Основы сестринского дела, оценка состояния здоровья, основы доказательного сестринского дела

12. Постреквизиты- Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи, специализированная сестринская помощь, паллиативная помощь.

13. Литература:

Основная:

1. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
2. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
4. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
7. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
8. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
9. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
10. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ;. - Алматы : Эверо, 2012. – 20

1. Кафедра: Кафедра неотложной медицины и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: Пациент - ориентированный сестринский уход.

6. Количество кредитов: 4

7. Цель дисциплины:

Научить студентов организовывать ежедневную сестринскую практику, при каждом конкретном случае в зависимости от потребностей больного. Осуществлять мультидисциплинарный подход при оценке состояния больного, постановке сестринского диагноза, планированию ухода и лечения.

8. Задачи:

- Научить студентов практике проведения пациент-ориентированного ухода.
- Научить студентов проводить анализ потребностей больных в конкретных клинических случаях.
- Научить студентов организовывать пациент-ориентированную работу сестринского персонала
- Ознакомить студентов с правилами составления плана ухода индивидуально для каждого больного в зависимости от его потребностей.

9. Обоснование выбора дисциплины: Медицинская сестра должна знать методы решения проблем ухода индивидуально для каждого пациента в зависимости от конкретного случая. В центре внимания находится конкретный больной с его проблемами возникающими при определенных состояниях и нозологических формах заболеваний.

10. Результаты обучения (компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы.	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста;	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при пациент-ориентированном;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту
Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление

Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного пациент-центрированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает сущность пациент-центрированного сестринского ухода;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции; оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

11. Пререквизиты: Основы психологии и коммуникативные навыки; Основы сестринского дела.

12. Постреквизиты: Специализированная сестринская помощь; Сестринское дело в ПМСП; Основы социальной помощи в здравоохранении.

13. Литература:

Основная:

11. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
12. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
13. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
14. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
15. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
16. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
17. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
18. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
19. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
20. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ;. - Алматы : Эверо, 2012. – 20

1. Кафедра: неотложной медицины и сестринского дела

2. Уровень подготовки: Бакалавриат

3. Специальность: Сестринское дело

4. Курс: 1

5. Наименование элективной дисциплины: Сестринский уход

6. Количество кредитов: 3

7. Цель: владение основами теории и привития навыков ухода за больными; освоение студентами основ профессионального мастерства медицинской сестры, овладение на уровне умения сестринским процессом как научным методом оказания сестринской помощи.

8. Задачи:

- обучить теоретическим и практическим основам ухода за больными в медицинских организациях;
- обучить принципам профессиональной этики и деонтологии, владению культурной мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- обучить взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, в том числе в составе лечебной бригады в соответствии с утвержденными порядками оказания медицинской помощи больным;
- обучить приемам и технике манипуляций и реализации сестринского процесса.

9. Обоснование выбора дисциплины: Сестринский уход - это дисциплина, впервые знакомящая студентов с практическим здравоохранением, организацией работы лечебных учреждений, обучающая методам наблюдения и ухода за больными.

Значение дисциплины состоит в обеспечении вклада в интегральную систему формирования специалиста, в создании устойчивого стереотипа профессиональной деятельности на всех ступенях и этапах организации медицинской помощи.

Объектом изучения дисциплины являются все виды и условия профессиональной деятельности, которые осуществляются медицинским работником по общему уходу за пациентом и направлены на обеспечение положительного эффекта диагностического и лечебного процесса.

10. Результаты обучения(компетенции):

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Знает основные положения Республики Казахстан, основы законодательства о здравоохранении и нормативно документы	Умеет работать с нормативно-инструктивной документацией;	Устанавливать профессиональные, личные и корпоративные контакты
Знает нормативно-инструктивные документы, профессиональной деятельности специалиста.	Умеет документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;	Решать проблемы информационного поиска, быть готовым к личностному и профессиональному росту

Знает принципы организации медицинской, социальной, правовой помощи;	Умеет осуществлять ведение учета, расхода медикаментов, перевязочного материала, инструментов, бланков специального учета;	Иметь гибкое и креативное мышление
Знает квалификационную характеристику специальности «Сестринское дело»;	Умеет организовать и осуществлять сестринский процесс для обеспечения квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем;	Иметь высокую ответственность за собственные и командные результаты работы
Знает организацию сестринского ухода за пациентами на основе этапов сестринского процесса;	Умеет выполнять диагностические, лечебные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессионально-должностной инструкцией, полномочиями и врачебными назначениями;	
Знает основы медицинской этики и деонтологии	Умеет руководствоваться основными нормативными документами, определяющих работу по профилактике ВИЧ – инфекции, СПИД и регламентирующими противотуберкулезную медицинскую деятельность;	
	Умеет качественно выполнять сестринские манипуляции;	
	Умеет оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье в период болезни и после смерти.	

11. Пререквизиты: Основы психологии и коммуникативные навыки; Основы сестринского дела.

12. Постреквизиты: Специализированная сестринская помощь; Сестринское дело в ПМСП; Основы социальной помощи в здравоохранении.

13. Литература:

Основная:

1. Современная организация сестринского дела: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. +эл. опт. Диск CD-ROM). – 30 экз
2. Мухина С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебник. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. -25 экз.
3. Островская, И. В. Основы сестринского дела : учебник для мед. училищ и колледжей . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. – 60 экз.
4. Заликина Л. С. Уход за больными: учебник. - М., 2008. – 129 экз
5. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.

7. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
8. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. - 8-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.- 2 экз
9. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013.- 30 экз.
10. Общие сестринские технологии: практикум / С. Т. Сейдуманов [и др.] ; - Алматы : Эверо, 2012. – 20

Каталог элективных дисциплин 2024 – 2025 учебный год.

7. Кафедра: неотложной медицины и сестринского дела

8. Уровень подготовки: Бакалавриат

9. Специальность: Сестринское дело

10. Курс: 1

11. Наименование элективной дисциплины: Безопасный сестринский уход

12. Количество кредитов: 5

7. Цель:

Объяснить студентам основы оценки состояния здоровья. Научить организовывать оценку состояния здоровья, направленную на заболевания нозологической формы и конкретной потребности больного.

8. Задачи:

- Научить студентов оценивать состояние здоровья.
- Научить студентов оценивать состояние здоровья в зависимости от потребностей больных.
- Научить студентов систематически оценивать и контролировать состояние больного.

9. Основы выбора дисциплины:

В большинстве случаев показывать оценку состояния здоровья больных в нозологической форме и конкретную потребность каждого больного в отдельности. Своевременная оценка состояния здоровья способствует выздоровлению больного. Это требует высокой подготовки специалистов сестринского дела.

10. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
Осуществление первого и второго этапов сестринского процесса – сбор информации, обследование и оценку ситуации; установление сестринского диагноза.	Использует этические, эстетические, деонтологические аспекты поведения при общении с пациентами. Знание сестринского процесса, работа над повышением квалификации медицинской сестры.	Установление профессиональных, личностных и корпоративных отношений
Сестринская документация. Знание нормативно-структурной документации, профессиональной деятельности специалиста;	умение документировать основные этапы сестринского процесса по уходу за больными;	решение проблем информационного поиска, готовность к личностному и профессиональному росту;

<p>Знает методы исследования систем органов дыхания. Знает методы исследования сердечно – сосудистой системы.</p>	<p>Оценивает состояние основных систем организма, то есть сердечно-сосудистой системы, функции дыхательной системы. Владеет выполнением этапов сестринского процесса.</p>	<p>Обладает гибким и креативным мышлением;</p>
---	---	--

11. Пререквизиты: Информационно-коммуникативные навыки; Анатомия, физиология и патология

12. Постреквизиты: Медицинская помощь при острых и неотложных состояниях;

Сестринский уход при хронических заболеваниях.

13. Литература:

Основная:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела. Часть 1. Теория сестринского дела. Часть II. Практика сестринского дела : учеб. пособие . - 16-е изд., стереотип. - Ростов н/Д : Феникс, 2011.- 2 экз.
3. Кочнева, С. А. Новейший справочник участковой медсестры : справочное издание . - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 1 экз.
4. Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / С. С. Вялов. - 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 112 с

Каталог элективных дисциплин на 2024-2025 учебный год

Кафедра: Социально-гуманитарных дисциплин

1. Уровень подготовки: Бакалавриат

2. Білім бағдарламалары: «6В10104 Сестринское дело»

3. Курс: 1

4. Наименование элективной дисциплины: Основы права и экономики

5. Количество кредитов : 5/2

6. Цель: Воспитание казахстанского патриотизма, формирование мировоззрения обучающихся в результате усвоения основ теории права и государства, получение необходимых знаний в области ведущих отраслей национального права и экономической теории.

7. Задачи:

- рассмотрение принципов и мотивов экономического поведения человека в условиях ограниченных ресурсов;
- выявление специфики экономических и правовых отношений в Республике Казахстан;
- выяснение функций и границ эффективности рыночной системы, а также основных форм регулирования экономики;
- раскрытие политико-правовых путей совершенствования казахстанского государственно-правового механизма;
- определение специфики нормативно-правовой базы в сфере экономики и права.

9. Содержание дисциплины:

Изучение совокупности государственно-правовых явлений в их нормативно-правовой форме и правоприменительной практике. Правосознание и правовая культура. Основные отрасли казахстанского права. Рыночное равновесие. Конкуренция на рынке медицинских услуг. Развитие предпринимательства медицинских услуг в Казахстане. Структура национальной экономики. Участие Казахстана в мировых интеграционных процессах и международных экономических организациях.

10. Обоснование выбора дисциплины: Данная программа разработана для предоставления студентам необходимых знаний, умений и навыков по дисциплине, достижения результатов обучения.

11. Результаты обучения:

- 1) Демонстрирует знание и понимание системы норм Конституции РК, основных определений и категорий теории права и государства, наиболее важных норм отраслевого законодательства и экономической теории.
- 2) Различает правовые институты, их обеспечивающие нормы; правовые принципы; их обеспечивающие гарантии.
- 3) Правильно применяет полученные знания на практике, экстраполирует абстрактные нормы права на складывающиеся правоотношения, объясняет сущность социально-правовых явлений путем проведения аналогий и параллелей.
- 4) Анализирует законодательную источниковую базу с последующим правильным определением отраслевой принадлежности тех или иных правоотношений, а также на оперирование нормами права при конструировании логической взаимосвязи научно обоснованных аргументов в пользу теоретико-правовой точки зрения в пределах неюридической проблемы.
- 5) Знает и умеет анализировать взаимосвязь охраны здоровья с различными отраслями права и видами юридической ответственности (в том числе за коррупционные правонарушения)
- 6) Умеет анализировать экономическую ситуацию на микро-и макроуровне, ориентируясь в экономических законах и закономерностях развития современной экономики
- 7) Умеет анализировать содержание и особенности правовых и экономических процессов в условиях модернизации казахстанского общества

10. Пререквизиты: - История Казахстана

11. Постреквизиты: Философия, социология и политология

12. Литература:

На русском языке:

1. Таскымбаева, С. М., Каратаева Ф.М. Основы экономической теории: учеб. пособие / - Караганда : АҚНҰР, 2017. - 200 с.
2. Альжанова, А. Н. Основы права учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Алматы : Эверо, 2014. - 134 с
3. Правоведение: учеб. пособие. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013

4. Жанысбеков М.А. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: дәрістер кешені / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ОҚМФА. «Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндері». - Шымкент: [б. и.], 2015. - 101 б.
5. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие / - Караганда: АҚНҰР, 2016. – 198
6. Альжанова А. Н. Основы права : учебное пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - Алматы : New book, 2022. - 134 с. (Шифр 67(5Каз)я73/А 567-128019)
7. Газизова Н. С. Құқық негіздері : оқу құралы / Н. С. Газизова. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/Г 12-289504)
8. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 1 кітап : оқулық 2 кітаптан тұрады / құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 384 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/Қ 18-465398)
9. Қазақстан Республикасының мемлекеті мен құқығы негіздері. 2 кітап : оқулық 2 кітаптан тұрады / құраст. Е. Баянов. - Алматы : New book, 2022. - 368 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/Қ 18-032046)

Дополнительная:

1. Блэк Джон Оксфорд экономика сөздігі = A dictionary of economics / сөздік; Н. Хашимзаде, М. Гарет. - 5th ed. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 608 бет.
2. Шағын бизнестегі менеджмент: кәсіп бастау және венчурді дамыту = Small Business Management: Launching & Growing Entrepreneurial Ventures : оқулық / Г. Лонгенекер [және т.б.] ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. А. Қуанышбекова. - 18-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 704 б.
3. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.1 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 640 стр.: (Рухани жаңғыру)
4. Шоу М. Н. Международное право [Текст] = International LAW: т.2 учебник / М.Н. Шоу. - 8-е изд. - Нұр-Сұлтан: Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 716 стр.
5. Утегенова Г.И. Фармацевтикалық өнеркәсіп экономикасы : оқулық –Жасулан -2022
6. Утегенова Г. И. Экономика фармацевтической промышленности: учебник-Жасулан - 2022
7. Бусурманов Ж. Д. Адам құқықтарының Еуразиялық концепциясы : оқу құралы / Ж. Д. Бусурманов, И. С. Сактаганова. - Алматы : New book, 2022. - 200 бет. с. (Шифр 67(5Каз)я73/Б 85-599230)

Электронный ресурс:

1. Құқық негіздері. Қазақбаева Ж.Р., 2019 оқу құрал. Aknurpress / <https://aknurpress.kz/login>
2. Денсаулық сақтаудағы экономика және маркетинг. Төлебаев Ж.С., Сыздықова К.Ш., Маукенова А.А., 2019. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
3. Макроэкономика. Есиркепова А.М., 2017. Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
4. Экономикалық теория негіздері. - Қарағанды: ҚарМУ баспасы, 2012. - 105б. РМЭБ <http://rmebrk.kz/>
5. Statistics for Business and Economics. / D. Anderson, D. Sweeney, T. Williams.: Cengage, 2017. - 615р. -ISBN 978-1-4737-2656-7. РМЭБ/ Anderson, David et al. <http://rmebrk.kz/>
6. Н.К. Казманов. РМЭБ/<http://rmebrk.kz/>

Каталог элективных дисциплин на 2024-2025 учебный год

1. **Кафедра:** Морфобиология
2. **Уровень подготовки:** бакалавриат
3. **Специальность:** 6В10104 – «Сестринское дело»
4. **Курс:** 1

5. Наименование элективной дисциплины: «Анатомия, физиология и патология»

6. Количество кредитов: 2

7. Цель: Анатомия предусматривает систематическое описание формы, строение, положения и топографических взаимоотношении частей и органов тела с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенности. Умение пользоваться полученными знаниями на клинических кафедрах. **8. Задачи:** Сформировать основу знаний о строении органов и систем органов. Уметь определять положение и проекцию органов и их частей для освоения навыков оказания скорой и неотложной медицинской помощи.

Научить применять знания об основных закономерностях, механизмах формирования целостных реакций организма и различных уровней их регуляции;

Формировать системные знания о жизни деятельности организма во взаимосвязи с окружающей средой;

9. Обоснование выбора дисциплины: Демонстрирует базовые знания и естественно-научные знания для осуществления деятельности в области охраны общественного здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения полученные в процессе обучения.

Использовать в различных видах профессиональной деятельности врача знания в области естественно-научных (социальных, гуманитарных, экономических, медико-биологических и клинических наук).

Проводит санитарно-просветительскую работу среди населения по формированию ЗОЖ.

10. Результаты обучения (компетенции)

Знания (когнитивная сфера)	Умения и навыки (психомоторная сфера)	Личностные и профессиональные компетенции (отношения)
<ul style="list-style-type: none">- Знает строение, классификацию и функции суставов;- Знает строение, классификацию и функции мышц;- Владеет анатомической терминологией. Знает основные приемы работы с анатомическими препаратами, учебными пособиями;- Знает строение и функции спинного и головного мозга;- Описывает функции спинномозговых и черепно-мозговых нервов, определяет области их иннервации;- Перечисляет эндокринные железы и дает им характеристику;	<ul style="list-style-type: none">- Определяет отличительные особенности костей черепа, туловища и конечностей;- Находит на анатомических препаратах структурные элементы соединений костей;- Находит органы головы, шеи, грудной, брюшной полостей и малого таза;	<ul style="list-style-type: none">- Формулирует личные суждения, оформляет в виде реферата, презентации, кроссворда, тестовых заданий;- Представляет личные суждения на практических занятиях, заседаниях студенческого кружка, студенческих научных конференциях.- Передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных экспериментов или объяснении теоретического материала;- Владеет навыками публичного выступления.

11. Пререквизиты - школьный курс биологии (для анатомии и физиологии человека).

12. Постреквизиты – безопасный сестринский уход, пациенториентированное обучение.

13. Литература

На русском языке:

Основная:

1. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 с
2. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат учебное пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 480 с
3. Борзяк, Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечно-сосудистая система. Лимфатическая система. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. – 368 с.
4. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич ; - М. : МИА, 2010. - 480 с.-20экз..
5. Сапин, М. Р. Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн. 2: учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - ; М. : МИА, 2010. - 548 с.-20экз
6. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах : учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
7. Синельников, Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах : учеб. пособие . - 7-е изд., перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
8. Сапин М.Р., Нормальная анатомия человека: В 2 кн. Кн.1: учебник / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич; -М.:МИА, 2010. -480 с.-20экз.
9. Сапин М.Р. Нормальная анатомия человека: В 2кн. Кн.2: учебник / М.Р. Сапин, Г.Л. Билич; -М.:МИА, 2010. -548 с.-20экз.
10. Привес М.Г. Анатомия человека: учебник. -12-е изд., перераб. И доп. – СПб.: Изд. дом. СПбМАПО, 2009.
11. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
12. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012.
13. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т.4. Учение о нервной системе и органах чувств: учеб. пособие. -7-е изд, перераб. –М.: Новая волна: Издатель Умеренков, 2012. Сапин М.Р. Атлас нормальной анатомии человека: атлас: Учеб.пособие. -4-е изд. – М.: Медпресс-информ, 2009.

1. Кафедра: Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

2. Уровень подготовки: бакалавриат

3. Образовательная программа: «Сестринское дело»

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: «Психическое здоровье и аддикция»

6. Количество кредитов: 7

7. Цель дисциплины: Формирование понятия о психическом здоровье и аддикции, обучение навыкам ухода за больными с психическими расстройствами

8. Содержание дисциплины: Изучение предмета «Психическое здоровье и наркомания» поможет будущему специалисту понять проблемы, связанные с наркоманией в нашей стране и во всем мире; узнать о влиянии психоактивных веществ на организм человека (наркотических средств, вызывающих привыкание веществ, алкоголя и никотина); понимание негативного воздействия тяги к химическим веществам на организм; Важно вовремя освоить применение профилактических мер.

9. Задачи:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при шизофрении, умственной отсталости, эпилепсии, психопатии, неврозах, алкоголизме, наркомании, токсикомании, психозах, агрессивном и суицидальном поведении.
- консультировать пациентов, родственников по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Государство сталкивается с огромными проблемами в своей деятельности, направленной на укрепление психического благополучия населения, предупреждение проблем психического здоровья среди маргинальных и уязвимых групп населения, а также лечение, уход и содействие выздоровлению лиц с проблемами психического здоровья. На долю психоневрологических расстройств приходится также более 40% всех хронических заболеваний, и они являются важнейшей причиной утраты здоровых лет жизни в связи с инвалидностью. Психическое здоровье общества способствует принятию образа жизни, обеспечивающего состояние психического благополучия. Меры укрепления психического здоровья должны быть направлены на все население, включая людей с психическими проблемами, и лиц, осуществляющих за ними уход. Разработка и осуществление эффективных планов укрепления психического здоровья позволит повысить уровень психического благополучия общества в целом.

11. Результаты обучения (компетенции):

Знание и понимание:

- Представляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть вмешательства
- Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- Осуществляет реабилитационные мероприятия

Применение знаний и понимания

Аргументирование заключения и решение вопросов:

- Умеет выявить нарушения психического здоровья у пациентов с неврологической, психиатрической патологией.

Знает:

- Умеет устанавливать сестринский диагноз для людей разных возрастов с нарушением психического здоровья и аддикцией;
- Умеет оказывать доврачебную помощь больным с психическими расстройствами и аддикцией;
- Демонстрирует больному и членам его семьи свой уровень знаний;
- Умеет оказывать независимую сестринский уход за больным и членам его семьи в домашних условиях.

Формирование суждений:

- Понимает сущность и социальную значимость проблемы психического здоровья, проявляет к ней устойчивый интерес, формулирует стандартное определение ухода и содействия выздоровлению лиц с проблемами психического здоровья;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности.

Коммуникативные способности:

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и

горизонтали;

- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;
- владение техникой вербального и невербального общения.

12. Пререквизиты–оценка состояния здоровья

13. Постреквизиты–социально значимые заболевания

14. Литература:

Основная:

1. Сыздыкова, С. К. практические занятия по психиатрии: учебное пособие / И. О. Сыздыкова. - Караганда : Акнур, 2017. - 158 стр. С.
2. Психиатрия: учебник / Н. М. Жариков [и/б.]. - 2 головы., фон. и дополняем. - М.: "Литтерра", 2016. - 576 С.
3. Жарбосынова, С. Б. Психиатрия: учебник / Б. Жарбосынова, м. н. Кудиярова. - Алматы : Эверо, 2013. - Страница 316.С.
4. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - ; Рек. УМО по мед.и фарм. образование вузов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил.
5. Цыганков, д. Б. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 С.
6. Незнанов, н. г. Психиатрия: учебник / Н. г. Незнанов. - ; Рек. ГОУ ВПО ММА им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496с.

Дополнительная:

1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий: учебное пособие = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 стр..
2. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / т. Арндт, н. Клинген; Ауд. С. нем. - М.: Медпресс-информ, 2014. - 368 с.: ил.
3. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия в виде тестовых заданий: учебник / К. Т. Сарсембаев; Министерство здравоохранения РК; НГУ им. С. А. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2012. - Страница 392. С.
4. Менделевич, В. Д. психиатрическая пропедевтика: практическая рука. / В. Д. Менделевич. - 5-е издание.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 С.
5. Гейслер, Е. В. Психиатрия: сборник лекций / Р. В. Гейслер, А. А. Дроздов. - М.: Эксмо, 2007. - 159 С.

Электронные ресурсы:

1. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-я голова., фон. и дополнены. - Электрон. текстовые дан. (56.5 Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 576 С. С.
2. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (56,5 Мб). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 С. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Незнанов, н. г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. (35,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 496 С. эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (110 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

1. Кафедра: Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

2. Уровень подготовки: бакалавриат

3. Образовательная программа: «Сестринское дело»

4. Курс: 3

5. Наименование элективной дисциплины: «Психическое здоровье и аддикция»

6. Количество кредитов: 7

7. Цель дисциплины: Формирование понятия о психическом здоровье и аддикции, обучение навыкам ухода за больными с психическими расстройствами

8. Содержание дисциплины: Изучение предмета «Психическое здоровье и наркомания» поможет будущему специалисту понять проблемы, связанные с наркоманией в нашей стране и во всем мире; узнать о влиянии психоактивных веществ на организм человека (наркотических средств, вызывающих привыкание веществ, алкоголя и никотина); понимание негативного воздействия тяги к химическим веществам на организм; Важно вовремя освоить применение профилактических мер.

9. Задачи:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. уметь:
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при шизофрении, умственной отсталости, эпилепсии, психопатии, неврозах, алкоголизме, наркомании, токсикомании, психозах, агрессивном и суицидальном поведении.
- консультировать пациентов, родственников по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

10. Обоснование выбора дисциплины:

Государство сталкивается с огромными проблемами в своей деятельности, направленной на укрепление психического благополучия населения, предупреждение проблем психического здоровья среди маргинальных и уязвимых групп населения, а также лечение, уход и содействие выздоровлению лиц с проблемами психического здоровья. На долю психоневрологических расстройств приходится также более 40% всех хронических заболеваний, и они являются важнейшей причиной утраты здоровых лет жизни в связи с инвалидностью. Психическое здоровье общества способствует принятию образа жизни, обеспечивающего состояние психического благополучия. Меры укрепления психического здоровья должны быть направлены на все население, включая людей с психическими проблемами, и лиц, осуществляющих за ними уход. Разработка и осуществление эффективных планов укрепления психического здоровья позволит повысить уровень психического благополучия общества в целом.

11. Результаты обучения (компетенции):

Знание и понимание:

- Представляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет ему суть вмешательства
- Осуществляет лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- Осуществляет реабилитационные мероприятия

Применение знаний и понимания

Аргументирование заключения и решение вопросов:

- Умеет выявить нарушения психического здоровья у пациентов с неврологической, психиатрической патологией.

Знает:

- Умеет устанавливать сестринский диагноз для людей разных возрастов с нарушением психического здоровья и аддикцией;
- Умеет оказывать доврачебную помощь больным с психическими расстройствами и аддикцией;
- Демонстрирует больному и членам его семьи свой уровень знаний;
- Умеет оказывать независимую сестринский уход за больным и членам его семьи в домашних условиях.

Формирование суждений:

- Понимает сущность и социальную значимость проблемы психического здоровья, проявляет к ней устойчивый интерес, формулирует стандартное определение ухода и содействия выздоровлению лиц с проблемами психического здоровья;
- быть приверженным профессиональным ценностям, таким как альтруизм, сострадание, сочувствие, ответственность, честность и соблюдение принципов конфиденциальности.

Коммуникативные способности:

- осуществление эффективных профессиональных, личных и корпоративных коммуникаций, проявлять уважительное отношение к пациентам и их близким;
- развитие междисциплинарной и межпрофессиональной коммуникации по вертикали и горизонтали;
- оформление своих мыслей в корректной, логически связанной устной и письменной форме;
- владение техникой вербального и невербального общения.

12. Пререквизиты-оценка состояния здоровья

13. Постреквизиты-социально значимые заболевания

14. Литература:

Основная:

1. Сыздыкова, С. К. практические занятия по психиатрии: учебное пособие / И. О. Сыздыкова. - Караганда : Акнур, 2017. - 158 стр. С.
2. Психиатрия: учебник / Н. М. Жариков [и др.]. - 2 головы., фон. и дополняем. - М.: "Литтерра", 2016. - 576 С.
3. Жарбосынова, С. Б. Психиатрия: учебник / Б. Жарбосынова, м. н. Кудиярова. - Алматы : Эверо, 2013. - Страница 316.С.
4. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - ; Рек. УМО по мед.и фарм. образование вузов России. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. : ил.
5. Цыганков, д. Б. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 С.
6. Незнанов, н. г. Психиатрия: учебник / Н. г. Незнанов. - ; Рек. ГОУ ВПО ММА им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496с.

Дополнительная:

1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий: учебное пособие = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий: учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 стр..
2. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / т. Арндт, н. Клинген; Ауд. С. нем. - М.: Медпресс-информ, 2014. - 368 с.: ил.
3. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия в виде тестовых заданий: учебник / К. Т. Сарсембаев; Министерство здравоохранения РК; НГУ им. С. А. Асфендиярова. - Алматы : Эверо, 2012. - Страница 392. С.

4. Менделевич, В. Д. психиатрическая пропедевтика: практическая работа. / В. Д. Менделевич. - 5-е издание.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 С.
5. Гейслер, Е. В. Психиатрия: сборник лекций / Р. В. Гейслер, А. А. Дроздов. - М.: Эксмо, 2007. - 159 С.

Электронные ресурсы:

1. Психиатрия [Электронный ресурс]: учебник / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-я глава., фон. и дополнены. - Электрон. текстовые дан. (56,5 Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 576 С. С.
2. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (56,5 Мб). - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 С. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Незнанов, н. г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. (35,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 496 С. эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (110 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz